

**Sprawozdanie roczne z realizacji zadań wynikających  
z ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny  
i systemie pieczy zastępczej przez  
Ośrodek Pomocy Społecznej we Włoszczowie  
za 2024 rok**



## Spis treści:

I. Wprowadzenie.....	2
II. Praca socjalna.....	3
III. Asystent rodziny.....	4
IV. Praca z rodziną w formie interwencji kryzysowej.....	6
V. Kampanie społeczne na rzecz wspierania rodziny.....	6
VI. Placówka wsparcia dziennego.....	7
VII. System pieczy zastępczej- koszty utrzymania dziecka.....	11
1. Zakład Opiekuńczo – Leczniczy.....	11
2. Placówki opiekuńczo – wychowawczej.....	11
3. Rodziny zastępcze.....	12
VIII. Działania podnoszące kompetencje i profesjonalizm kadry zajmującej się pracą z rodziną.....	12

## I. Wprowadzenie

Jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej są zobowiązane do wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą. Obowiązek ten jednostki realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i organami pomocniczymi, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz organizacjami społecznymi.

Niniejsze roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny zostało sporządzone na podstawie art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodzin i systemie pieczy zastępczej, która została uchwalona „./.../ dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przysłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dla dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta poprzez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami (preambula ustawy)”.

Ośrodek Pomocy Społecznej we Włoszczowie realizuje zadania wynikające z w/w ustawy. Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 został przyjęty Uchwałą nr XXXVII/255/21 Rady Miejskiej we Włoszczowie w dniu 29 grudnia 2021r.

Program wspierania rodziny odpowiada na realne problemy towarzyszące lokalnej społeczności, szczególnie w obszarze funkcjonowania rodziny. Na gminy nałożono szereg zadań mających na celu rozwój działań na rzecz rodziny poprzez:

- wzmocnienie jej roli i funkcji
- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej.

Ta wieloaspektowa praca z rodziną naturalną ma służyć ochronie odpowiedniego poziomu życia oraz ograniczyć umieszczanie dzieci w rodzinach zastępczych lub w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny zostały powierzone do realizacji Ośrodkowi Pomocy Społecznej we Włoszczowie i były wykonywane przez:

1. asystenta rodziny,
2. pracowników socjalnych.

## II. Praca socjalna

Pierwszą grupą odniesienia jednostki w społeczeństwie jest rodzina, w której człowiek przychodzi na świat i uczestniczy w dalszym procesie socjalizacji. Niestety wiele rodzin we współczesnym świecie jest zagubionych kulturowo, społecznie i moralnie. Doznając kryzysów wiele rodzin zagubiło się z powodu rozległych i głębokich przemian społeczno-kulturowych, ale wiele z nich los trudnej egzystencji zawdzięcza własnej nieporadności lub ucieczce w różnego rodzaju uzależnienia.

Istnieje zatem ogromna potrzeba wsparcia współczesnej rodziny szczególnie w tych obszarach, w których doznaje trudności. Jednym z podstawowych zadań Ośrodków Pomocy Społecznej jest zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego realizowanego poprzez prowadzenie postępowań administracyjnych w celu przyznania świadczeń finansowych i rzeczowych z pomocy społecznej oraz prowadzenie pracy socjalnej z osobą lub rodziną.

Każda rodzina przeżywająca trudności objęta jest pomocą Ośrodka Pomocy Społecznej we Włoszczowie. Przed udzieleniem pomocy uprzednio poddana jest diagnozie, aby stwierdzić jaka forma pomocy byłaby najbardziej adekwatna. W realizacji poszczególnych zadań poniżej wskazano konkretne liczby:

1. Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Łączna liczba rodzin objętych wsparciem finansowym (świadczenie pieniężne i niepieniężne) wynosiła 221 (ogólna liczba osób w rodzinach objętych pomocą społeczną 395), w tym 145 rodzin otrzymało wsparcie w formie świadczeń pieniężnych, a 135 w formie świadczeń niepieniężnych.

2. Finansowanie dzieciom dożywiania. Liczba dzieci korzystających z pomocy w formie posiłku w roku 2024 wynosiła 104.

3. Finansowanie gorącego posiłku na stołówce im. św. Brata Alberta we Włoszczowie osobom, które własnym staraniem nie mogą go sobie zapewnić. Liczba osób korzystających z powyższej formy pomocy wynosiła 53.

4. Udzielanie pomocy rodzinom w celu rozwiązywania problemów socjalnych. Wsparcie polegało na przyznawaniu świadczeń z pomocy społecznej oraz pracę socjalną.

W 2024r. Ośrodek Pomocy Społecznej we Włoszczowie obejmował wsparciem osoby i rodziny, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej i nie były w stanie przezwyciężyć występujących problemów bez wsparcia zewnętrznego. Pomocy w postaci pracy socjalnej udzielono 134 rodzinom, w tym 23 opartych było o kontrakt socjalny.

W ramach przeciwdziałania marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych prowadzony był monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej. Liczba rodzin, którym udzielono pomocy, gdzie jednym z powodów ich trudnej sytuacji życiowej była bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych wynosiła 19.

### III. Asystent rodziny

Obowiązujący w Ośrodku Pomocy Społecznej we Włoszczowie model pracy z rodziną objętą asystą rodzinną zakłada współpracę pracownika socjalnego i asystenta rodziny na każdym etapie pracy z rodziną.

Założeniem podstawowym ustawy o wspieraniu rodzin i systemie pieczy zastępczej jest stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Chodzi o zapewnienie pomocy, która wyeliminuje groźbę zabrania dziecka rodzinie lub w szczególnych sytuacjach, szybki powrót do rodziny po okresowym pobycie poza nią.

W 2024 r. asystent rodziny współpracował łącznie z 9 rodzinami w celu podniesienia kompetencji rodziców w zakresie prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, z czego w 7 rodzinach kontynuował współpracę rozpoczętą w latach poprzednich. W 1 rodzinie podejmował działania zmierzające do przywrócenia matce biologicznej dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Z dniem 1 stycznia 2017 r. weszła w życie ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”, poszerzając zakres odbiorców usług asystenta rodziny. Celem oddziaływań asystenta rodziny w ramach realizacji ustawy i programu „Za życiem” jest lepsze funkcjonowanie kobiet w ciąży, w szczególności ciąży powikłanej, w sytuacji niepowodzeń położniczych oraz rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem poprzez koordynację poradnictwa w zakresie pielęgnacji, opieki i wychowania dziecka z niepełnosprawnością, kwestii prawnych czy pomocy psychologicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej. Podstawą do skorzystania z uprawnień jest zaświadczenie lekarskie, które potwierdza ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu.

W 2024 r. wsparciem asystenta rodziny w obszarze powyższej ustawy objęta była 1 rodzina. Asystent koordynował opiekę nad dzieckiem poprzez:

- pomoc w wyznaczaniu terminów wizyt w poradniach specjalistycznych: neurolog, kardiolog okulista
- trening pielęgnacji i czynności opiekuńczych wobec dziecka
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- monitoring udziału dziecka w zajęciach rehabilitacyjnych, z psychologiem, pedagogiem i neurologopedą w Ośrodku „Kolorowa Skarpetka” we Włoszczowie,
- towarzyszenie w przeżywanych emocjach, dawanie wspierających komunikatów, okazywanie akceptacji, empatii, tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery emocjonalnej, pomoc w rozważaniu za i przeciw w czasie przeżywania ambiwalencji w sytuacji podejmowania ważnych decyzji, umożliwienie wglądu w przeżywane emocje, wsparcie ze strony Poradni Zdrowia Psychicznego we Włoszczowie
- wskazówki dot. werbalnej i niewerbalnej mowy ciała dziecka
- zabawy z dzieckiem mające na celu prawidłowy rozwój psychofizyczny dziecka, wspólne

spacery

- wskazówki dotyczące prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej
- ukazywanie dziecka i rodziny jako wartości
- ustalanie dla matki terminów wizyt u psychiatry i psychoterapeuty

Rodziny objęte wsparciem asystenta zgłaszały się dobrowolnie do współpracy lub były zobowiązane do współpracy z asystentem rodziny na mocy postanowienia Sądu Rodzinnego. W 2024r. zobowiązane przez Sąd do współpracy były 3 rodziny.

Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny borykają się z niepełnosprawnościami, przewlekłymi chorobami somatycznymi, psychicznymi czy uzależnieniem. Są to również rodziny o niskim statusie społecznym, ubogie, często długotrwale bezrobotne. Trudnościom opiekuńczo-wychowawczym często towarzyszy niepełnosprawność intelektualna rodzica lub inne dysfunkcje w znaczący sposób zmieniające właściwe postrzeganie rzeczywistości.

Asystent rodziny pełni funkcję pomocnika, mediatora i doradcy. Towarzyszy, wspiera oraz aktywizuje rodzinę. Podejmuje również działania zmierzające do poprawy wzajemnych relacji wewnątrz rodziny, motywuje do dokonywania pozytywnych zmian, m. in. w kwestii poczucia własnej sprawczości, modeluje prawidłowe zachowania, wzmacnia pozytywnie poczynione już zmiany. Towarzyszy rodzinie w poszukiwaniach rozwiązań w trudnych sytuacjach życiowych z wykorzystaniem mocnych stron i zasobów własnych, członków rodziny, społeczności lokalnej i zasobów instytucjonalnych.

Asystent rodziny współpracował z pracownikami socjalnymi, ze środowiskiem lokalnym, z Sądem Rejonowym we Włoszczowie, kuratorami społecznymi i zawodowymi, pedagogami z Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bogumiłku oraz Ośrodka Edukacyjno-Rehabilitacyjnego „Kolorowa Skarpetka” we Włoszczowie.

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, to kolejny obszar, który wpisuje się w realizację zapisów Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W 2024 r. asystent rodziny zakończył współpracę z 2 rodzinami, ze względu na rezygnację rodzin z dalszej współpracy po umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej.

W 2024 roku Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudniał 1 asystenta rodziny, który objął wsparciem 9 rodzin.

W 2024 roku na pracę asystenta rodziny została przeznaczona kwota w wysokości 130 472,65 zł z czego 23 840,41 zł pochodziło z dotacji Funduszu Pracy.

#### **IV. Praca z rodziną w formie interwencji kryzysowej**

Ważnym elementem systemu wsparcia rodziny jest działanie na terenie Gminy Włoszczowa Zespołu Interdyscyplinarnego. Z pomocy w formie interwencji kryzysowej korzystają rodziny i osoby, które m.in. doświadczają przemocy, są ofiarami przestępstw, rodziny osób uzależnionych, osoby znajdujące się w krytycznej sytuacji życiowej spowodowanej zdarzeniami losowymi i innymi czynnikami zewnętrznymi.

Pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej we Włoszczowie podejmują działania interdyscyplinarne mające na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywaniu już istniejących. Obejmują one:

1. Systematyczną współpracę i wymianę informacji pomiędzy placówkami oświatowymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy domowej.
2. Pomoc rodzinom dotkniętym uzależnieniem i współuzależnieniem. Liczba wniosków do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z ramienia Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Włoszczowa wynosiła 5. Z ramienia Ośrodka Pomocy Społecznej we Włoszczowie nie były składane wnioski do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
3. Pomoc rodzinom dotkniętym przemocą domową. Liczba rodzin objętych pomocą w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej wynosiła 73.
4. Liczba sporządzonych formularzy Niebieska Karta A, które wpłynęły do Przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Włoszczowa wynosiła 68.
5. Zapewnienie wsparcia przez asystenta rodziny. Asystent rodziny objął wsparciem 1 rodzinę, w której występowało zjawisko przemocy domowej.
6. Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych w zakresie zapobiegania niekorzystnym zjawiskom społecznym. Realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2024 – 2030 przyjętego Uchwałą Nr LIX/389/23 Rady Miejskiej we Włoszczowie w dniu 21 grudnia 2023 r. oraz Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na okres 01.01.2024r - 31.12. 2025r. przyjętego Uchwałą Nr LIX/390/23 Rady Miejskiej we Włoszczowie w dniu 21 grudnia 2023r.

#### **V. Kampanie społeczne na rzecz wspierania rodziny**

Ośrodek Pomocy Społecznej we Włoszczowie we współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Włoszczowa oraz Komendą Powiatową Policji we Włoszczowie zorganizowali w miesiącu kwietniu 2024 roku kampanie społeczną pt. „Zatrzymaj przemoc w szkole”. Jej celem było przybliżenie uczniom zjawiska przemocy rówieśniczej oraz związanych z nią konsekwencji, gdy wykorzystywane są środki komunikacji elektronicznej.

W Szkole Podstawowej Nr 2 we Włoszczowie, Zespole Placówek Oświatowych Nr 1 we Włoszczowie, Szkole Podstawowej w Kurzelowie, Szkole Podstawowej w Bebelnie, Szkole Podstawowej w Czarnicy oraz Szkole Podstawowej w Koniecznie przeprowadzone zostały warsztaty i pogadanki związane ze zjawiskiem przemocy rówieśniczej oraz dotyczące przemocy za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Informowano jak reagować na przemoc, komu ją zgłosić oraz jakie wynikają z jej stosowania skutki prawne. Uczniowie oglądali film opowiadający historię dziewczyny, której ośmieszające ją zdjęcia, rówieśnicy zamieścili w Internecie.

W związku z Międzynarodowym Dniem bez Przemocy w dniu 01 października 2024r przedstawiciele Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Włoszczowa, Ośrodka Pomocy Społecznej we Włoszczowie oraz Komendy Powiatowej Policji we Włoszczowie na Placu Wolności we Włoszczowie, rozpowszechniali informacje o instytucjach, osobach i możliwościach uzyskania pomocy w środowisku lokalnym. Rozdawane były ulotki, broszury na temat uzależnienia od alkoholu oraz jak przeciwdziałać przemocy domowej.

W 2024r Ośrodek Pomocy Społecznej we Włoszczowie wraz z Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Włoszczowa realizował również projekt „Spójrz w oczy PRZEMOCY”. Projekt został dofinansowany w ramach Programu Osłonowego „Wspieranie Jednostek Samorządu Terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania Przemocy Domowej”. W ramach kampanii uczniowie szkół średnich mogli zobaczyć w Domu Kultury wystawę fotografii ukazującą różne oblicza przemocy. W późniejszym terminie, we DK Włoszczowa odbyło się spotkanie, którym uczestniczyło ponad 200 uczniów szkół średnich ze specjalistką z „Niebieskiej Linii”, które miało znaczący wpływ na wzrost świadomości młodzieży na temat zjawiska przemocy domowej. Przeprowadzono również warsztaty wzmacniające dla kobiet, które poprowadziła pani psycholog, terapeuta, coach. Uczestniczki warsztatów mogły m. in. poznać techniki budowania pozytywnego obrazu siebie oraz poczucia własnej wartości.

## **VI. Placówka wsparcia dziennego**

Jedną z form pomocy dzieciom i młodzieży pochodzących z rodzin, w których brakuje umiejętności tworzenia właściwego klimatu życia rodzinnego, właściwych wzorów komunikacji i dawania rodzinie poczucia bezpieczeństwa jest możliwość udziału w zajęciach organizowanych przez placówki wsparcia dziennego.

Świetlica Środowiskowa jest placówką otwartą dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej. Jest to wspólny, neutralny teren, to miejsce, gdzie dzieci mogą liczyć na wsparcie wychowawców, a z czasem – grupy rówieśników. Tu uczą się sposobu wyrażania emocji, reagowania na sytuacje trudne oraz sposobu prawidłowego porozumiewania się.



Placówka Wsparcia Dziennego Świetlica Środowiskowa „Przyjaźń” prowadzona przez Ośrodek Pomocy Społecznej mieści się na os. Broniewskiego 7a we Włoszczowie. Pobyt w placówce jest nieodpłatny. Świetlica czynna jest w godzinach popołudniowych 11.00 – 18.00, z wyjątkiem wakacji i ferii, kiedy czynna jest od 8.00 – 15.30.

W 2024 roku Placówka Wsparcia Dziennego Świetlica Środowiskowa „Przyjaźń” objęła opieką wychowawczą 28 dzieci: 11 dziewcząt i 17 chłopców.

Wiek podopiecznych kształtował się następująco:

<b>l. p.</b>	<b>Wiek</b>	<b>Ilość</b>
1	5 lat	1
2	6 lat	2
3	7 lat	5
4	8 lat	7
5	9 lat	3
6	10 lat	2
7	11 lat	2
8	12 lat	3
9	13 lat	3
Razem		28

Do głównych zadań świetlicy należy:

1. zapewnienie opieki wychowawczej
2. organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej
3. pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych, rodzinnych, osobistych i społecznych
4. organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na powietrzu, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny
5. organizowanie zajęć mających na celu rozpoznanie oraz rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków
6. stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanie kulturalnych warunków życia codziennego
7. upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia
8. współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) i nauczycielami podopiecznych, a także ze specjalistami zatrudnionymi w szkole
9. budowanie odpowiedzialności grupowej, praca z grupą
10. realizacja zajęć o charakterze profilaktycznym celem przeciwdziałania uzależnieniom i innym

zagrożeniom.

Jednym z głównych celów działalności świetlicy było wyrównywanie braków edukacyjnych podopiecznych, którzy często mieli trudności w przyswajaniu materiału z zakresu ramy programowej. Pomoc ta realizowana była systematycznie w trakcie trwania roku szkolnego. Głównymi inicjatorami tych zadań często byli sami podopieczni, którzy we własnym zakresie nie potrafili poradzić sobie z zaległościami i niektórymi bieżącymi zadaniami. Aby pozyskać informacje o postępach podopiecznych w nauce szkolnej kontaktowano się wielokrotnie z rodzicami czy wychowawcami szkolnymi. Podopieczni dzięki systematycznej pracy z wychowawcami placówki mogli pochwalić się uzyskaniem lepszych wyników w nauce bądź ocen z zadawanych prac domowych.

Wśród podopiecznych nie było podziału na biedniejszych i bardziej zamożnych, dzięki czemu wszyscy bardzo dobrze się tu czuli nie mając jednocześnie dyskomfortu, że jest to miejsce tylko dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Praca wychowawcza polegała na kształtowaniu stosunku młodego człowieka do świata i ludzi, ich przekonań i postaw, wartości i celu życia. Dzieci z pełną świadomością mogły liczyć na wyrozumiałość względem ich problemów, akceptację i pomoc dostosowaną do potrzeb, uczucia swe mogły eksponować poprzez wypowiedzi słowne, plastyczne, itp. Szczególną uwagę podczas zajęć świetlicowych zwracano na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i słowną wśród podopiecznych oraz łamanie podstawowych zasad w grupie rówieśniczej. W celu budowania silnej osobowości kształtowano poczucie własnej wartości oraz pozytywny stosunek do samego siebie.

Na świetlicy w roku sprawozdawczym zrealizowano zajęcia profilaktyczne w celu ograniczenia i likwidowania czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia podopiecznych. Podczas zajęć promowano zdrowy tryb życia bez nałogów oraz uprawianie sportu i aktywności fizycznej. W okresie sprawozdawczym zrealizowano następujące zajęcia profilaktyczne:

1. „Znam swoją wartość”
2. „Bezpieczny i zdrowy odpoczynek zimowy”
3. „Obcy wokół nas – ograniczone zaufanie do nieznajomych”
4. „Z ekologią za pan brat”
5. „Jestem bezpieczny w Internecie”
6. „Pierwsza pomoc”
7. „Prawidłowa i skuteczna komunikacja”
8. „Wolontariat”
9. „Bezpieczna droga do szkoły”
10. „Metody radzenia sobie ze stresem”
11. „Uczymy się tolerancji”
12. „Agresji rówieśniczej mówię nie”

Na świetlicy dzieci rozwijały swoje zdolności plastyczne z wykorzystaniem rozmaitych technik i materiałów tj. farby witrażowe, farby akwarelowe i plakatowe, bibuła, plastelina, ciastolina, papier kolorowy, kredki ołówkowe, kredki świecowe, kredki pastelowe, wydzieranki, wycinanki, wyklejanki, wstążka atlasowa, krepina, scrapbooking, cekiny, dżety samoprzylepne, mozaika diamentowa, pianka brokatowa, sztuczny śnieg, brokat, sztuczny mech, długopis 3D, żywica epoksydowa.

W placówce odbywały się zajęcia kulinarne oraz sportowe. Gry i zabawy ruchowe były bardzo lubianą przez dzieci formą zajęć i dlatego często je stosowano. Gry sprzyjały rozwijaniu umiejętności postrzegania i wyrabiania szybkiej orientacji, czyli wspierały ogólny intelektualny rozwój dziecka. Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem sprzętu sportowego dostępnego na świetlicy (hulajnogi, deskorolki, piłki skakanki itp.), dały podopiecznym możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych oraz w okresie wakacyjnym, rozbudzały zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej, pozwalały odpocząć i zregenerować siły. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia sportowe organizowane na placach zabaw na terenie miasta, na Krytej Pływalni „Nemo”, na Hali Sportowej oraz stadionie.

W osiągnięciu dobrych wyników podczas nauki i zabawy na świetlicy oraz poza placówką, ważna jest integracja grupy. Bardzo dużą rolę podczas wspólnego spędzania wolnego czasu odgrywa wzajemny szacunek. Ważnym elementem w integracji podopiecznych na świetlicy była przejrzysta, jasna komunikacja, w której podopieczni starali się wyrażać jasno, tak aby nie było niejasności i niedomówień. Integracja grupy podczas zajęć odbywała się m.in. poprzez uczestnictwo w swobodnych zabawach, zgodnych z zainteresowaniami podopiecznych np. granie w gry planszowe (stolikowe), uczestnictwo: w wycieczkach, zajęciach na basenie, seansach filmowych, spotkaniach okolicznościowych. Organizowane były wyjścia na zajęcia w Bibliotece Publicznej, na place zabaw oraz boisko Orlik na terenie miasta. Duże znaczenie miała również wzajemna pomoc podopiecznych w odrabianiu lekcji.

Począwszy od dnia 02.01.2024 r. zaczęto realizować zadanie „Profilaktyka – na zdrowie taktyka” – wsparcie i profilaktyka dzieci w Gminie Włoszczowa w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na okres 01.01.2024 r. – 31.12.2025 r. Pozyskane fundusze pozwoliły na realizację poniższych zadań zgodnie z porozumieniem numer SO.P.2.2024.IRR z dnia 02.01.2024 r., a mianowicie:

- uczestnictwo w zajęciach poza budynkiem świetlicy
- seanse filmowe w kinie „Muza” we Włoszczowie
- zajęcia sportowe na hali sportowej przy Ośrodku Sportu i Rekreacji we Włoszczowie
- zajęcia sportowe na krytej pływalni „Nemo” we Włoszczowie
- wycieczka do Kompleksu „Sabat Krajno”

- 2 wycieczki do Parku Trampolin „FlySky” w Kielcach
- 2 zajęcia sportowe na kręgielni „Neon” we Włoszczowie
- zakup nagród za aktywne uczestnictwo w zajęciach świetlicy i upominków z okazji Mikołajek

W ramach programu odbyły się spotkania okolicznościowe tj. Tłusty Czwartek, Dzień Dziecka, Dzień Czekolady, rozpoczęcie i pożegnanie wakacji, Andrzejki, Sylwester oraz spotkanie wigilijne w jadalni „Renee”. Zakupiono również materiały niezbędne do prowadzenia zajęć sportowych, plastycznych i profilaktycznych.

## **VII. System pieczy zastępczej - koszty utrzymania dziecka**

Pieczą zastępczą jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców biologicznych. Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

### **1. Zakład opiekuńczo-leczniczy**

Zgodnie z art. 18 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, gmina właściwa ze względu na miejsce urodzenia dziecka jest obowiązana do współfinansowania opłaty w przypadku dziecka pozbawionego opieki i wychowania rodziców, umieszczonego w zakładzie opiekuńczo-leczniczym, w zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym lub zakładzie rehabilitacji leczniczej, przez sąd, w wysokości:

- 10% w pierwszym roku pobytu
- 30% w drugim roku pobytu
- 50% w trzecim roku i następnych latach.

Zgodnie z art. 18 ust. 2 w/w ustawy w przypadku dziecka umieszczonego w w/w zakładach opłata wynosi nie mniej niż 200% najniższej emerytury.

W 2024r. Gmina Włoszczowa współfinansowała pobyt 1 dziecka w Ośrodku Lecznico-Rehabilitacyjnym w wysokości 2 862,28 zł.

### **2. Placówki opiekuńczo-wychowawcze**

Zgodnie z art. 191 ust. 10 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki w wysokości:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
2. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
3. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2024r. Gmina Włoszczowa współfinansowała pobyt 2 dzieci, które zostały skierowane do placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego w wysokości 36 625,78 zł.

### **3. Rodziny zastępcze**

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki w wysokości:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
2. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
3. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2024 roku Gmina Włoszczowa współfinansowała pobyt 10 dzieci przebywających w pieczy zastępczej w wysokości 62 708,54 zł.

### **VIII. Działania podnoszące kompetencje i profesjonalizm kadry zajmującej się pracą z rodziną**

Istota pracy osób zawodowo zajmujących się pracą z rodziną bezpośrednio jest związana z koniecznością uczenia się przez całe życie. Zakres obszarów, na których należy się skupić podnosząc swoje kompetencje trudno precyzyjnie określić, choćby z uwagi na złożony charakter sytuacji problemowych występujących w rodzinach. W swojej codziennej pracy osoby te nierzadko są zmuszone do działania w sposób niestandardowy, do stosowania rozwiązań dotychczas nieznanych, dopasowanych do konkretnej, często niejednoznacznej sytuacji. Nieustanne konstruowanie roli zawodowej wynika także z natury ich codziennych działań, które niejednokrotnie wymagają ciągłej refleksji. Ponadto problemy rodzin, które powinny być rozwiązywane, zazwyczaj nie są wewnętrznie spójne, co może rodzić dylematy dotyczące zakresu i sposobu udzielenia pomocy czy wsparcia.

Zgodnie z zapisem ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, kadra systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz służby zaangażowane w realizację zadań wynikających z powyższej ustawy są zobowiązane

do podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji.

#### **Szkolenia dla pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny zorganizowane w 2024r:**

- *„Dobre praktyki w zakresie profilaktyki zintegrowanej, mediacji w rodzinie oraz najnowsze zmiany w ustawie o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich”, „Praca z osobami chorymi psychicznie”, „Profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych” – dwudniowe szkolenie w Zakopane, w którym wziął udział asystent rodziny oraz pracownik socjalny*
- *„Specjalistyczne wsparcie personelu pracującego z cudzoziemcami w Województwie Świętokrzyskim”*
- *Zadania grup diagnostyczno-pomocowych w procedurze NK w świetle znowelizowanej ustawy. Zasady dokumentowania działań grup diagnostyczno-pomocowych od wszczęcia procedury do zakończenia monitoringu*
- *Bezpieczeństwo osobiste pracownika socjalnego*
- *Kolejna rewolucja w orzeczeniach- znowu przedłużamy*
- *Opracowywanie projektów socjalnych i kontraktów socjalnych w kontekście nowoczesnego procesu planowania, kreowania oraz organizacji i zarządzania*
- *Przeciwdziałanie przemocy domowej*
- *Tworzenie i wdrażanie Lokalnych Planów Deinstytucjonalizacji i Usług Społecznych*
- *Grupowa superwizja pracy socjalnej*
- *Karta Dużej Rodziny – aktualne problemy, archiwizacja, obowiązujące akty prawne*

Pracownicy brali również udział w cyklicznych bezpłatnych szkoleniach organizowanych przez Forum Pomocy Społecznej.